

Информация об объективности организации диагностического тестирования обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Алькеевского района по иностранным языкам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», от 28.02.2022 № под-308/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в РТ в 2022 году», приказом УО № 97 от 1.03.2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций Алькеевского района» были организовано ВПР в 11 классах в 10 школах Алькеевского района.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 11 классов.

ВПР были организованы и проведены в соответствии с графиком проведения в 11 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Планируемый период проведения	Планируемая дата загрузки
11	История	3.03	9.03
11	Биология	2.03	5.03
11	География	10.03	14.03
11	Физика	11.03	15.03
11	Английский язык	1.03	4.03

Показатели объективности диагностического тестирования

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс – 10б.б)
1	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению) по проведению диагностического тестирования	2 балла – муниципального и школьного уровня;
2	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или сотрудника муниципального органа управления образованием в общеобразовательные организации для осуществления наблюдения за проведением диагностического тестирования	1 балл - график есть

3	Охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых в день проведения диагностического тестирования осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в диагностическом тестировании)	от 90 до 100% - 2 балла
4	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения диагностического тестирования, отражаемых в протоколе наблюдения)	1 балл- нарушений нет
5	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении диагностического тестирования)	от 70 до 89% - 1 балл
6	Соблюдение порядка проведения диагностического тестирования по итогам проведения выборочной проверки записи видеонаблюдения в аудиториях проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества нарушений в аудиториях, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла

Вывод: уровень объективности оценочных процедур -9 баллов, соответствует высокому уровню, что говорит об объективной организации диагностического тестирования обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Алькеевского МР РТ по иностранному языку.